

Handläggare
Anne Gustavsson
Telefon: 08-50833837**Till**
Utbildningsnämnden
2026-10-22

Årlig kartläggning av läsförmåga genom Lexpire

Svar på skrivelse från Jan Jönsson (L)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Jan Jönsson (L) har inkommit med en skrivelse till utbildningsnämnden om införande av ett gemensamt kartläggningsverktyg för att följa elevers läs- och skrivutveckling, där bland annat användningen av Lexpire lyfts fram. Förslaget syftar till att skapa en mer likvärdig och systematisk uppföljning av elevers läsutveckling samt ge bättre underlag för analys och riktade insatser på olika nivåer inom skolan.

Utbildningsförvaltningen delar uppfattningen att det är angeläget att följa elevers läs- och skrivutveckling genom regelbunden och strukturerad uppföljning. Gemensamma kartläggningsverktyg kan ge jämförbara resultat, underlätta analys på olika nivåer samt bidra till riktade insatser och ökad likvärdighet.

Inom utbildningsförvaltningen pågår ett projekt inom tidig läs- och skrivundervisning i Järvas kommunala skolor med målet att utveckla en sammanhållen och evidensbaserad undervisningsstrategi. Som en del i arbetet används screeningverktyget LegiLexi, för att ge underlag i syfte att följa elevers utveckling över tid. Förvaltningen bedömer därför att det är viktigt att invänta resultaten av det pågående arbetet innan ställning kan tas till ett eventuellt breddinförande, då detta säkerställer att val av metod och kartläggningsverktyg vilar på en välgrundad analys.

Bakgrund/Ärendet

Jan Jönsson (L) har till utbildningsnämnden inkommit med en skrivelse angående uppföljning av elevers läs- och skrivutveckling i grundskolan, där möjligheten att införa en årlig stadsgemensam kartläggning lyfts.

I skrivelsen betonas vikten av en väl utvecklad läsförmåga som grund för elevers fortsatta lärande samt betydelsen av att tidigt identifiera elever i behov av stöd. Vidare lyfts att ett systematiskt och kunskapsbaserat arbetssätt, där elevernas utveckling följs upp kontinuerligt, kan bidra till att undervisning och stödinsatser anpassas utifrån elevernas behov. Skrivelsen framhåller även att gemensamma och strukturerade kartläggningsverktyg kan stärka likvärdigheten mellan skolor samt ge förbättrade möjligheter till uppföljning och analys på såväl skol- som huvudmannanivå.

Mot denna bakgrund efterfrågar Jan Jönsson (L) utbildningsförvaltningens bedömning av möjligheterna att införa en årlig stadsgemensam kartläggning av läsförmåga, hur nuvarande metoder säkerställer tidig upptäckt av stödbehov, samt om förvaltningen avser att utreda användningen av forskningsbaserade och digitala verktyg såsom Lexplore. Vidare efterfrågas om förvaltningen avser att ta fram en långsiktig strategi för hur en sådan kartläggning kan kopplas till stödinsatser, kompetensutveckling för lärare och uppföljning av resultat över tid.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 12 oktober 2026. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 14 oktober 2026.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen ställer sig i huvudsak positiv till intentionerna i skrivelsen, som syftar till att stärka uppföljningen av elevers läs- och skrivutveckling genom ett gemensamt och forskningsbaserat kartläggningsverktyg. Förvaltningen delar uppfattningen att en strukturerad och likvärdig uppföljning är en viktig förutsättning för att tidigt identifiera elevers behov av stöd samt för att kunna rikta insatser på ett ändamålsenligt sätt.

Användningen av gemensamma verktyg kan också bidra till ökad jämförbarhet och förbättrad analys på elev-, klass-, skol- och huvudmannanivå. Inom förvaltningen pågår ett projekt inom

området tidig läs- och skrivundervisning i Järvas samtliga kommunala grundskolor. Inom ramen för projektet utreds förutsättningarna för en sammanhållen och evidensbaserad strategi, där såväl undervisningens innehåll som val av kartläggningsverktyg ingår. Arbetet syftar till att säkerställa att eventuella beslut om gemensamma strukturer och kartläggningsverktyg vilar på vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet och en analys av lokala behov och förutsättningar.

LegiLexi är ett forskningsbaserat alternativ för kartläggning av elevers läsutveckling och används redan i stor omfattning av stadens skolor. Det finns för närvarande ingen rekommendation eller anvisning från förvaltningen om att använda kartläggningsverktyget.

Om det pågående projektet visar positiva resultat kan det dock bli aktuellt att förvaltningen ger anvisningar om att införa LegiLexi som en del av en sammanhållen strategi för staden. Förvaltningen bedömer därför att resultaten från Järva projektet behöver inväntas och analyseras innan beslut fattas.

Ekonomiska konsekvenser

Då ärendet är svar på frågor i en skrivelse gör utbildningsförvaltningen ingen analys av ärendets ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhet

Då ärendet är svar på frågor i en skrivelse gör utbildningsförvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Niclas Westin
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Skrivelse från Jan Jönsson (L) angående årlig kartläggning av läsförmåga genom Lexplore